



Ciclounitas sostenibles

Pozuelo

5º Ed. Primaria

LUGAR REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El inicio y el final de la ruta tendrá lugar en el Aula de Educación Ambiental (C/ Monte Bajo, s/n). El recorrido se realizará por el Parque Forestal Adolfo Suárez. Hay aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/ Fuente).

Datos de contacto:

Teléfono: 917 091 016

educacionambiental@pozuelodealarcon.org

Material didáctico de la actividad y confirmación de asistencia:
<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

Horarios:

Actividad: aproximadamente de 10:00 a 13:30 h.

Aula de Educación Ambiental: de 8:00 a 15:00 h.

Horario del Parque Forestal (ofrece comidas):

de 9:00 a 20:00 h. (otoño e invierno) // de 9:00 a 22:00 h. (primavera y verano).

3h

JUSTIFICACIÓN

Hay aspectos de la sostenibilidad que sólo se pueden aprender e interiorizar mediante una vivencia. En esta propuesta didáctica en colaboración con MLO, los alumnos recorrerán en bicicleta un circuito auto-guiado donde las desigualdades sociales, económicas y ambientales serán el eje central de las pruebas que tendrán que superar para lograr la sostenibilidad. La actividad se realiza en un medio de transporte saludable, ecológico y sostenible: la bicicleta. En un espacio natural de gran valor en cuanto a fauna y flora: el Parque Forestal de Adolfo Suárez situado a escasos metros del Aula de Educación Ambiental.

OBJETIVOS

- Conocer, valorar y disfrutar una de las zonas naturales recuperadas de nuestra región.
- Adquirir nuevos hábitos de comportamiento basados en el trabajo en equipo y la cooperación entre los más necesitados.
- Desarrollar el concepto de sostenibilidad en los diferentes aspectos: social, económico y ambiental, así como el concepto de movilidad sostenible.
- Concienciar sobre la importancia de la creación de infraestructuras para el transporte sostenible en países en vías de desarrollo.

CONTENIDOS

- Fauna y flora del Parque Forestal
- La bicicleta y los medios de transporte colectivos como medios de transporte sostenible.
- Desequilibrios desde el punto de vista social, ambiental y económico entre zonas subdesarrolladas, en vías de desarrollo y desarrolladas.
- Estudio del impacto ambiental de los transportes en la creación de nuevas ciudades. Beneficios de los transportes colectivos y sostenibles.

PAPEL DEL MAESTRO

Hacer llegar a los padres el "Díptico informativo del Aula de Educación Ambiental", que podéis descargar en el apartado "Actividades Formativas" de nuestra WEB.

30 días antes de la actividad, el maestro debe rellenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la WEB.

CONFIRMACIÓN
ACTIVIDADES



<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

El maestro acompañar a uno de los 4 grupos en los que se dividirá la clase, para apoyar a los alumnos en cada una de las dinámicas. También puede aportar datos curiosos, conocimientos ya vistos en clase, recomendaciones sobre hábitos...etc.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Tras equiparnos bien con los cascos y chalecos y habiendo trabajado las normas básicas de seguridad en la bicicleta, así como la forma de trabajar en la actividad, se formarán los 4 grupos de alumnos para comenzar el recorrido por el Parque Forestal Adolfo Suárez. La actividad contará con varias paradas en las que se realizarán una serie de dinámicas prácticas relacionadas con la gestión agua, la sanidad, el trabajo, las zonas verdes y los transportes. Cada grupo, contará con una serie de materiales para trabajar (cuadernillo de campo, brújula, mapa, etc.) y se desplazará de forma autónoma por el parque en bicicleta.

La ruta marcada nos brindará la oportunidad de reflexionar sobre la importancia del uso de un medio de transporte tan sano, ecológico y recomendable como la bicicleta. Y será un recurso muy útil a la hora reforzar la importancia que se le debe prestar a la incorporación de buenos hábitos de conducta en el medio natural y en la utilización de los transportes colectivos.



TRABAJO PREVIO

1- Organización de grupos: La clase se dividirá en cuatro grupos, cada uno correspondiente a un país: EEUU, España, China y Etiopía.

2- Realización de un mural que reúna aspectos económicos, sociales y ambientales de cada uno de los países involucrados. Traer el día de la actividad para puesta en común.

GESTIÓN AMBIENTAL
Espacio para colocar fotografías, textos, recortes de prensa...

AGUA / RECURSOS HÍDRICOS
Espacio para colocar fotografías, textos, recortes de prensa...

TRABAJO Y ECONOMÍA
Espacio para colocar fotografías, textos, recortes de prensa...

ACCESO Y ESTADO DE LA SANIDAD
Espacio para colocar fotografías, textos, recortes de prensa...

3- Etiquetas identificativas: cada alumno puede preparar su propia etiqueta con su nombre y algún símbolo o palabra relacionada con la sostenibilidad (por ejemplo: progreso, igualdad, equidad, valores, etc.).

TRABAJO POSTERIOR

- Tras la vivencia en el parque será interesante investigar sobre las opciones de movilidad sostenible: transportes colectivos eléctricos, tipos de coches (eléctricos, híbridos, de hidrógeno...); autobuses de biodiesel, gas natural, etc.
- Se propone también la redacción de un artículo descriptivo sobre la experiencia vivida, para concienciar al entorno próximo del alumnado (familiares, amigos, vecinos...) sobre las ventajas ambientales y económicas que conllevan los transportes sostenibles y el uso de la bicicleta en particular.
- Ofrecer al alumnado ideas para la creación de un “club” o grupo de “amigos de la bici” en el que se organicen excursiones en bicicleta, como “La Gran Circular Verde” (disponible en el Aula de Educación Ambiental).

RECOMENDACIONES

- Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad.
- Crema de protección solar si es época de riesgo.
- Agua abundante y comida saludable (fruta, bocadillos, frutos secos), para reponer fuerzas durante la actividad.