

El huerto de Clodoveo

1º de Educación Primaria

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Instalaciones del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón (C/ Monte Bajo s/n).
Hay aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/ Fuente)

Datos de contacto:

Teléfono: 917 091 016

educacionambiental@pozuelodealarcon.org

Material didáctico de la actividad y confirmación de asistencia:

<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

Horarios:

Actividad: aproximadamente de 10:00 a 12:40

Aula de Educación Ambiental de 8:00 a 15:00

2h
40 min.

JUSTIFICACIÓN

Esta actividad es idónea para acercar a los alumnos al cuidado del huerto y a la Educación Ambiental. Los niños comprobarán, de primera mano, de forma práctica y divertida, el proceso que siguen las hortalizas antes de que las podamos consumir. Para ello, se les enseñará a plantar, abonar, regar ahorrando agua, y a sustituir el uso de productos tóxicos y contaminantes por productos naturales. Además conocerán a Clodoveo, un espantapájaros un tanto travieso, que les dejará pistas durante la jornada para descubrir el tesoro oculto.

OBJETIVOS

- Conocer las hortalizas y sus formas de cultivo con herramientas del huerto.
- Concienciar sobre las ventajas del uso de técnicas naturales para evitar plagas.
- Valorar la importancia del agua como un bien escaso.
- Trabajar el desarrollo de la psicomotricidad gruesa, la orientación espacial y el desarrollo sensorial.
- Promover la alimentación sana.
- Trabajar en equipo, dando importancia al respeto y a la colaboración entre alumnos y profesorado.



CONTENIDOS

- Cultivo de hortalizas dependiendo de la época o estación.
- Lugares donde se pueden cultivar las plantas: huerto, invernadero.
- Conocer los animales del huerto (beneficiosos y perjudiciales).
- Remedios naturales para combatir las plagas.

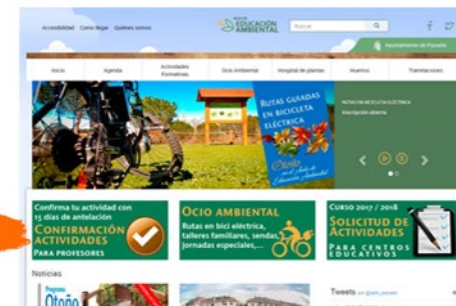
PAPEL DEL MAESTRO

Hacer llegar a los padres el "Díptico informativo del Aula de Educación Ambiental", que podéis descargar en el apartado "Actividades Formativas" de nuestra WEB.

En esta actividad, el maestro deberá leerles a los alumnos las cartas que les envíe Clodoveo, además de crear con ellos una identificación con el nombre para el día de la actividad. Estos materiales se encuentran en la WEB (Actividades Formativas).

30 días antes de la actividad, el maestro debe rellenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la WEB.

**CONFIRMACIÓN
ACTIVIDADES**



<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD



Al llegar al Aula de Educación Ambiental, los educadores reciben a los alumnos y les preguntan el motivo de su presencia.

Están muy sorprendidos porque han encontrado unas piezas de un puzzle y un mapa invisible, y no saben para qué pueden servir.

Esas piezas, seguramente, las ha dejado **Clodoveo**; por lo que concluimos que si los niños trabajan bien en su huerto, irán ganando pistas para resolver el misterio.

El grupo se divide en "tomates" y "lechugas" (previamente identificados por el profesor). De estos, un grupo irá al huerto de Clodoveo y el otro al invernadero.

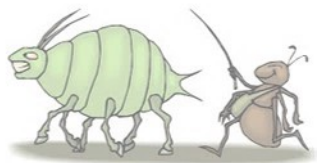
Una vez en el huerto, el grupo realizará tareas como airear el terreno, abonar, rastrillar, plantar, sembrar y recolectar.



Mientras, el otro grupo trabajará en el invernadero, donde aprenderán cómo tratar las plagas de manera natural, observarán los animales que podemos encontrar en el huerto, y realizarán actividades propias del invernadero como sembrar.

Después habrá un pequeño descanso y a continuación se intercambiarán los grupos para que todos disfruten de las dos actividades.

El mapa invisible...Al final del día, los alumnos habrán conseguido todas las pistas para que el mapa se vuelva visible y les muestre la ubicación del tesoro.



TRABAJO PREVIO

- Leer en clase, unos días antes, los telegramas que les envía Clodoveo (ver PowerPoint).
- Repasar conceptos relacionados con el huerto: las herramientas que se usan, las tareas que se realizan, la fauna existente en el huerto (reconocer qué animales son buenos para las hortalizas y cuáles no).
- Traer un envase de yogur por niño para reutilizarlos como macetas.
- Dividir al curso en dos grupos ("lechugas" y "tomates"), y realizar fichas identificativas con el nombre de los alumnos.



CARTEL IDENTIFICATIVO

Todos estos materiales los podéis encontrar en la ficha correspondiente dentro del apartado "Actividades Formativas" de la WEB del Aula de Educación.

TRABAJO POSTERIOR

Al finalizar la actividad, los alumnos recibirán unas semillas de alguna verdura u hortaliza que podéis sembrar en clase o en envases de yogur para que cada alumno se lleve una a casa.

También sería interesante repasar lo aprendido en el Aula de Educación Ambiental realizando alguna manualidad. Por ejemplo: recordar los animales que se pueden encontrar en el huerto haciendolos con plastilina o materiales reutilizados.



RECOMENDACIONES

- Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad.
- Crema de protección solar si es época de riesgo.
- Agua abundante y comida saludable (fruta, bocadillos, frutos secos), para reponer fuerzas durante la actividad.