

Meteorología I: El cambio climático

5º de Educación Primaria

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Instalaciones del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón (C/ Monte Bajo s/n).
Hay aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/ Fuente)

Datos de contacto:

Teléfono: 917 091 016

educacionambiental@pozuelodealarcon.org

Material didáctico de la actividad y confirmación de asistencia:

<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

Horarios:

Actividad: aproximadamente de 10:00 a 13:15

Aula de Educación Ambiental de 8:00 a 15:00

3h
15 min.

JUSTIFICACIÓN

En esta actividad los alumnos aprenden a identificar, explicar, e incluso predecir, los principales fenómenos meteorológicos que nos afectan a diario.

Gracias a una proyección envolvente en la cúpula geodésica, vivencian la generación y evolución de dichos fenómenos.

Mediante la construcción de una estación meteorológica experimental se familiarizarán con los principales elementos de medición.

Se concienciarán de la existencia del calentamiento global y reflexionarán sobre cómo podemos evitar este proceso, concluyendo que la mejor solución es reducir la emisión de gases como el CO₂ mediante el uso del transporte sostenible.

OBJETIVOS

- Identificar las causas de algunos de los fenómenos atmosféricos, reforzando los contenidos en el área de Ciencias Sociales.
- Comprender la importancia del clima a escala local y sus repercusiones a escala global.
- Apoyo a los contenidos del área de Tecnología, objetos y máquinas mediante la construcción de una estación meteorológica.



CONTENIDOS

- El clima: Elementos meteorológicos y factores geográficos.
- Diferencia entre tiempo y clima.
- El cambio climático.
- Seguimiento, lectura e interpretación del tiempo atmosférico.

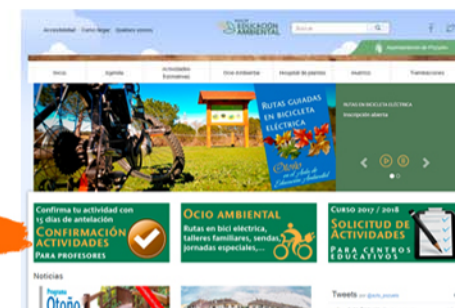
PAPEL DEL MAESTRO

Hacer llegar a los padres el "Díptico informativo del Aula de Educación Ambiental", que podéis descargar en el apartado "Actividades Formativas" de nuestra WEB.

En esta actividad el maestro deberá crear con los alumnos una identificación con el nombre para el día de la actividad. Estos materiales se encuentran en la WEB (Actividades Formativas).

30 días antes de la actividad, el maestro debe rellenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la WEB.

**CONFIRMACIÓN
ACTIVIDADES**



<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad comienza con una pequeña introducción donde se repasan conceptos básicos de la meteorología que luego se desarrollarán a lo largo del día. Posteriormente, la clase se divide en dos grupos ("Sol" y "nubes") para trabajar más cómodamente. Los dos grupos rotarán para que disfruten de las dos actividades.

PREDICCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD



El grupo "soles" se dirigirá a nuestra cúpula geodésica, donde observarán los fenómenos meteorológicos y aprenderán a predecir el tiempo de manera tradicional, mediante la observación de las nubes.

También aprenderán a interpretar los mapas del tiempo.

Mientras, la otra parte de la clase (nubes), construirán en el taller una pequeña estación meteorológica con materiales reutilizados y procederán a la medición de los distintos parámetros atmosféricos. Al final de la actividad os podréis llevar la estación al colegio.

TRABAJO PREVIO

- Repasar conceptos relacionados con la meteorología: elementos principales del clima, climas de España.
- Dividir la clase en dos (Ej. "soles", "nubes"), y realizar tarjetas identificativas con el nombre de los alumnos para que las lleven puestas el día de la actividad.

CARTEL IDENTIFICATIVO



Todos estos materiales los podéis encontrar en la ficha correspondiente dentro del apartado "Actividades Formativas" de la WEB del Aula de Educación.

TRABAJO POSTERIOR

- Repasar en clase lo aprendido mediante un juego tipo kahoot que realice el maestro.
- Realizar medidas del tiempo con la estación meteorológica realizada en el aula.



RECOMENDACIONES

- Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad.
- Crema de protección solar si es época de riesgo.
- Agua abundante y comida saludable (fruta, bocadillos, frutos secos), para reponer fuerzas durante la actividad.